

Компонент ОПОП

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) - История. Арктическое регионоведение

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.04.02

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Международные конфликты в XXI веке

Разработчик:

Чапенко А.А., доцент кафедры истории,
канд. ист. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 18 февраля 2025 г.

Заведующий кафедрой истории

подпись

Бардилова Ю.П.

ФИО

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций ¹	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.	Знать: основные процессы, закономерности, проблемы, противоречия и феномены изучаемого периода, ключевые векторы развития исследований в области международных отношений и международных конфликтов, специфику их изучения в базовом школьном курсе Уметь: самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний по изучаемой дисциплине в рамках ФГОС Владеть: навыками самостоятельного поиска источников информации в рамках изучаемой дисциплины и ее применения в учебной деятельности;
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и	Знать: основные причины возникновения и решения международных конфликтов в контексте современной мировой истории; Уметь: определять собственную позицию по отношению к эти конфликтам, показывать возможные пути их преодоления во взаимосвязи с различными этическими, религиозными и ценностными системами; ориентироваться в современном мировом геополитическом процессе, анализировать события и явления, происходящие в обществе, соотносить их с исторически возникшими

¹ Указываются индикаторы достижения компетенций, закрепленные за данной дисциплиной (модулем)

	этических учений.	мировоззренческими системами. Владеть: навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание всемирной и российской истории, социокультурных традиций мира; основными навыками коммуникации с использованием полученного знания в пределах общекультурных и профессиональных компетенций.
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	
ПК-1 Способен применять предметные знания реализации образовательного процесса	ПК 1.1. Демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания исторического образования	Знать: структуру, состав и дидактические единицы предметной области или преподаваемого предмета. Уметь: осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. Владеть: методами разработки различных форм и типов учебных занятий.
	ПК1.2 Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС, дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	
	ПК 1.3. Владеет предметным содержанием истории, навыками отбора	

	вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения истории	
--	--	--

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Сущность, содержание и типология современных международных конфликтов, их изучение в базовом школьном курсе

Тема 1. Введение в курс. Сущность, содержание и типология современных международных конфликтов.

Бытовое и научное понимание конфликта. Изучение конфликта как составная часть науки об обществе и политике. Основные методологические подходы к пониманию политического конфликта на мировой арене. Концепция международно-политического конфликта как составная часть социально-политической теории. Общая характеристика современного состояния изучения конфликта в мировых политических процессах за рубежом и в нашей стране. Фундаментальные и прикладные аспекты изучения политического конфликта на мировой арене.

Тема 2. Условия возникновения, формы проявления и роль международных конфликтов. Стратегия и методы их преодоления.

Конфликт - атрибут мира политики. Государства, международные организации, социальные общности, ТНК, сетевые структуры как участники конфликта на мировой арене. Содержание и типология политического конфликта. Генезис и детерминация конфликтов в мировых политических процессах. Сущность международного конфликта в отношениях по поводу власти. Цели, интересы и потребности участников мировых политических процессов, своеобразие их конфликтного столкновения. Природа политического насилия и особенности его легитимизации в мировой политике. Вооруженное насилие, террор и война как средства продолжения политики.

Тема 3. Особенности изучения данной темы в базовом школьном курсе.

Отражение эпохи в базовом школьном курсе. Характеристика учебников. Особенности изучения проблемных вопросов международных конфликтов в базовом школьном курсе. Современные подходы к изучению данного периода. Формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современной ситуации и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Типология самостоятельных заданий. Варианты трактовок событий. Межпредметные связи. Возможности использования мультимедийных презентаций. Интернет-ресурсы по теме. Проблемы самообучения по данной эпохе.

Раздел 2. Международное сотрудничество и миротворческая деятельность в области противодействия международному терроризму, специфика изучения данных тем в базовом школьном курсе.

Тема 4. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.

Наступление эпохи терроризма. Эскалация международного терроризма. Исторические корни. Сращивание политического и уголовного терроризма. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Природа международного терроризма. Теория и практика современного экстремизма. Международные террористические организации: общее и особенное. География международного терроризма. Формы и методы террористической деятельности. Типы и виды международного терроризма. Исламский терроризм: генезис, сущность, тенденции становления и развития.

Тема 5. Внешнеполитическая деятельность государств, международных организаций, общественных и политических движений и других субъектов мировой политики.

Мировая политика как результат деятельности основных акторов МО. Понятие «субъект» и «актор» мировой политики. Расширение числа участников (акторов) международных отношений: традиционные и новые субъекты, причины их внешнеполитической активности, сферы деятельности. Характеристика международной деятельности акторов: международных и неправительственных организаций и институтов и международных общественных организаций (партий).

Тема 6. Миротворческая деятельность государств и международных организаций.

Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов. Соотношение науки и практики урегулирования конфликтов. Понятия «урегулирование конфликтов», «разрешение конфликтов», «управление конфликтами», «предупреждение конфликтов». Односторонние и кооперативные действия по разрешению конфликтов. Переговоры: прямые и через посредников. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Миротворчество. Принуждение как средство урегулирования конфликта.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических занятий и самостоятельной работы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

- Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449219>
2. Пластун, В. Н. Международные отношения стран Азии и Африки. Проблема исламизма: учебное пособие для вузов / В. Н. Пластун. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024; Новосибирск: ИПЦ НГУ. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13171-0 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-4437-0740-2 (ИПЦ НГУ). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449361>
3. Сафонов, А. А. Международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для вузов / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20295-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565111> (дата обращения: 21.06.2025).

Дополнительная литература:

4. История новейшего времени: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов; под ред. В. Л. Хейфеца. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/1DE66103-FB13-4D77-B76C-1621AB4EE441>
5. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/71A4517C-B358-477C-92FD-C95CE52D887D>
6. Василенко, И. А. Геополитика современного мира: учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 320 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/C51BF7DB-CB5A-49FD-A2D7-66C2A24BAC11>
7. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 483 с. — (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/1ACEF2B1-42B6-44F2-A15F-5643CCF4A438>
8. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 290 с. // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>
9. Современные международные отношения: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Поздняков [и др.]; под ред. А. И. Позднякова, В. К. Белозерова, М. М. Васильевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). // ЭБС ЮРАЙТ: <https://www.biblio-online.ru/book/AA968803-968B-4031-9425-8B826FFE4C68>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотека и энциклопедия «Руниверс» // <https://runivers.ru/>
5. Российское историческое общество // <https://historyrussia.org/?ysclid=likctb949n22635650>
6. Электронная библиотека исторических документов // <http://docs.historyrussia.org/ru/nodes/1-glavnaya>
7. Образовательно-просветительский портал «РИО.Компас» //

<https://compass.historyrussia.org/>

8. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ //

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

9. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

10. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

11. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Офисный пакет Microsoft Office 2007

2. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности ²	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1	2	-		-	-	-		1	2	-	
Лекции	12	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	24	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	108	-	-	108	-	-	-	-	-	-	-	-

² При отсутствии вида учебной деятельности, формы промежуточной аттестации и текущего контроля соответствующая строка может быть удалена

Подготовка к промежуточной аттестации ³	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	144	-	-	144	-	-	-	-	-	-	-	-	-
/ из них в форме практической подготовки					-	-	-	-	-	-	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе.
2	Внешняя политика США и российско-американские отношения на современном этапе.
3	Россия и Западная Европа в современных международных отношениях.
4	Конфликты за национальное самоопределение после окончания «холодной войны».
5	Современные международные конфликты на Ближнем Востоке, в Азии и Африке.
6	Международное урегулирование конфликтов.
7	Информационные войны. Воздействие на массы в информационных войнах.

³ Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения - 36 часов, для экзамена заочной формы обучения - 9 часов, для зачета заочной формы обучения - 4 часа.